

**Dortmund Spring School für Academic Staff Developers 2010 / Jahrestagung 2010 der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)**

Organisation: JProf. Dr. Isa Jahnke (Hochschuldidaktisches Zentrum, TU Dortmund)  
Kontakt: [doss2010@hdz.tu-dortmund.de](mailto:doss2010@hdz.tu-dortmund.de)  
Infos/Anmeldung: [www.doss2010.de](http://www.doss2010.de)

**Programm****Mittwoch, 03.03.2010 Vormittag**

09:00	Eintreffen mit Kaffee
10:00	Grußworte der Rektorin der TU Dortmund (angefragt) Grußworte der dghd (Santina Battaglia) Eröffnung der DOSS 2010 (Isa Jahnke / Johannes Wildt)
10:45	<b>Keynote 1:</b> Alan Jenkins (UK): Realising the Humboldtian vision: Supporting Undergraduate Research For All Students in All Disciplines
12:00	<b>Erste Schritte in der Hochschuldidaktik - Vorprogramm für junge Hochschuldidaktiker/innen</b> (Organisation: Tobina Brinker, dghd) Neben dem Kennenlernen und Vernetzen untereinander geht es um mögliche Unterstützungsangebote der dghd zur Programm-Entwicklung, persönlichen Entwicklung, strategischen Ausrichtung und zu vielen anderen offenen Fragen.

13:00 – 14:00 Uhr: Mittagspause

**Mittwoch, 03.03.2010 Nachmittag 1**

	<b>Panel 1: Mediale Unterstützung (Studieren)</b>	<b>Diskurswerkstatt 1a: Kompetenz (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 2a: Medizin (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 3a: Coaching (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 4: Lehrerbildung (4 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 5: Standards (4 Std.)</b>
14:00	eLearning in der Nuklearmedizin - Erhebung an deutschen Universitäten: integrierte Universitäts-übergreifende Lehrstrategie (Lutz S. Freudenberg)	Lehrkompetenz ohne Wolle stricken? Professionalisierung von Lehrkompetenz - Didaktik ohne oder mit Fachbezug?  (Matthias Heiner, Marianne Merkt, Matthias Nückles, Silke Schworm, Niclas Schaper)	Medizinische Hochschule Hannover: Aktiv in der Lehre  (Sabine Marx, Claudia Nounla)	Hospitationen an Universitäten und Hochschulen mit Hilfe des Modells des Fachspezifisch-Pädagogischen Coachings?  (Katrin Futter)	Didaktik der Lehrerbildung - Professionalisierung durch Lehrerbildung  (Johannes Wildt, Ralf Schneider, Bea Wildt)	Profession Hochschuldidaktik? – Auf dem Weg zu professionellen Standards  (Edith Kröber, Birgit Szczyrba)
14:30	eLearning verbindet – Eine Fallstudie zum Einsatz von digitalen Medien als fach-übergreifende hochschuldidaktische Perspektive auf veränderte akademische Lehre (Kerstin Mayrberger)					
15:00	Gestaltung von Rahmenbedingungen für das forschende Lernen: Personal Learning Environment (Hannah Dürnberger, Sandra Hofhues)					
15:30	Unterstützung flexiblen informellen Lernens mit soziotechnischen Communities – empirische Befunde (Isa Jahnke)					

16:00 – 16:30 Uhr: Kaffeepause

**Mittwoch, 03.03.2010 Nachmittag 2**

	<b>Panel 2: Mediale Unterstützung (Lehren)</b>	<b>Diskurswerkstatt 1b: Interkulturelle Kompetenz (1,5 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 2b: Medizin (1,5 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 3b: Coaching (1,5 Std.)</b>	Diskurswerkstatt 4: Lehrerbildung	Diskurswerkstatt 5: Standards
16:30	Helping instructors in different disciplines transition to online teaching (Swapna Kumar)	Interkulturelle Kompetenz flächen-deckend einführen und leben?!  (Anke Diez, Marianne Aders)	Das dreistufige Qualifikationsmodell für Lehrende der Medizinischen Universität Graz  (Simone Manhal, Sabine Neubauer, Heide Neges, Gilbert Reibnegger, Helga Widowitz, Andrea Langmann & Josef Smolle)	Didaktische Unterstützung und Weiterbildung für Dozenten der Ingenieurwissenschaften auf Grundlage fachdidaktischer Untersuchungen: ein HARBURGER ‚COACHING‘ Modell?  (Christian Kautz)	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>
17:00	E-Learning als Format und Inhalt – Erfahrungen und Vorhaben aus der Hochschuldidaktik (Thanh-Thu Phan Tan)					
17:30	Freie Bildungsinhalte - ein hochschuldidaktisches Konzept im Web-2.0-Zeitalter? (Christian Filk)					

18:00 Uhr: 15 min. Pause

18:15-20:15	<b>dghd-Mitgliederversammlung</b>
-------------	-----------------------------------

**Donnerstag, 04.03.2010 Vormittag**

09:00	Keynote 2
-------	-----------

10:00 – 10:30 Uhr: Austausch-Kaffee / Pause

	<b>Panel 3: Fachdidaktik</b>	<b>Panel 4: Weiterbildung</b>	<b>Diskurswerkstatt 6a: Weiterbildung (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 7a: Tutoren (2 Std.)</b>	<b>Diskursw. 8a: Online Teaching (2 Std.)</b>	<b>Diskursw. 9: Labordidaktik (ganztägig)</b>	<b>Diskursw. 10: Beratung (ganztägig)</b>	<b>Diskursw. 11: Studium Generale (2 Std.)</b>
10:30	Treibstoff für die Ingenieurausbildung – Didaktik?! (Inske Preißler, Rainer Müller)	Weiterbildungsangebote für spezielle Zielgruppen: Professor/inn/en, Lehrbeauftragte (Petra Flocke)	Weiterbildung „LernCoaching“ – ein Konzept zur fachübergreifenden hochschuldidaktischen Weiterbildung  (Eva-Maria Schumacher)	Tutoren-schulungen im Spannungsfeld zwischen Fachkultur und Hochschuldidaktik: Vom Widerstand zum Synergieeffekt  (Anke Diez, Lena Gebhardt, Katrin Klink)	Schnittstellen von eLearning und Hochschuldidaktik - Formate, Fachkulturen, Hintertüren  (Timo van Treeck, H. Barz)	Labordidaktik: Kerngebiet ingenieurwissenschaftlicher Fachstudien in fachübergreifender Kontextuierung  (Thorsten Jungmann, Claudius Terkowsky, Johannes Wildt)	Leistungen und Erfahrungen mit Beratung in der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Personalentwicklung  (Sabine Brendel, Birgit Szczyrba, Beatrix Wildt)	Studium Fundamentale, Generale, Integrale: Konzepte für, Erfahrungen mit und Probleme von fachübergreifenden Studienangeboten  (Denise Didion)
11:00	Anpassung der Lehrinhalte in der Bachelor Ausbildung am Beispiel der technischen Mechanik im Studiengang Mechatronik (Ulrike Zwiers)	Mythos Weiterbildung? Effektivität von Programmen zur Verbesserung der Qualität des Lehrens und Lernens (Adi Winteler)						
11:30	Fachdidaktik in den Rechtswissenschaften – Übertragung allgemeiner hochschuldidaktischer Prinzipien an spezielle Anforderungen eines Faches (Anette Glathe)	Gender – (k)ein Thema für den Mainstream in den Hochschulen? (Marion Kamphans, Anna Fungler, Christiane Ernst)						
12:00	Synergie-Effekte und wechselseitige Ergänzung – Vergleich Hochschuldidaktik und Medizin-didaktik (Wolfgang Öchsner, Karin Reiber)	./.						

12:30 – 13:30 Uhr: Mittagspause

## Donnerstag, 04.03.2010 Nachmittag 1

	<b>Panel 5: Internationalisierung</b>	<b>Diskurswerkstatt 6b: Weiterbildung (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 7b: Tutoren (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 8b / 8c: Online Teaching (je 1 Std.)</b>	Diskursw. 9: Labordidaktik	Diskursw. 10: Beratung	<b>Diskurswerkstatt 12: Aufbau virtuelle Comm- unity (4 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 13: Kreativität (4 Std.)</b>
13:30	Cultural Impact on Communication in University Teaching (Miriam Hansen, Regina Jucks)	Hochschuldidaktische Weiterbildung als Kompetenzentwicklung im fachbezogenen und fachübergreifenden Hochschulkontext  (Ulrike Senger)	Fachübergreifende und fachspezifische Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren  (Matthias Wiemer, Petra Selent)	Innovative Online Trainings im Bereich eLearning  (Jutta Pauschenwein)	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	Fachübergreifend voneinander lernen – Aufbau einer virtuellen Community of Practice in der Hochschuldidaktik  (Tamara Kuhn, Mandy Schiefner)	Kreativitätsförder- liche Lehre - Ein Rahmenkonzept zur Diskussion  (Tobias Haertel, Isa Jahnke, Angela Carell, Alexandra Frerichs, Isabell Schaller)
14:00	Higher Education and the Environment: Environmental Literacy as Intercultural Communicative Competence (Uwe Küchler)							
14:30	Transnationalisierung und Diversity: Perspektiven für die Lehre (Carola- Bauschke-Urban)			Selbst gesteuertes Lernen im Kontext eines Online-Seminars zum Thema Hoch- schuldidaktik  (Jutta Blin)				
15:00	./.							

15:30 – 16:00 Uhr: Kaffeepause

## Donnerstag, 04.03.2010 Nachmittag 2

	<b>Panel 6: Hochschuldidaktische Formate</b>	<b>Diskurswerkstatt 6c: Weiterbildung (1,5 Std.)</b>	./.	<b>Diskurswerkstatt 8d: Online Teaching (1,5 Std.)</b>	Diskursw. 9: Labordidaktik	Diskursw. 10: Beratung	Diskurswerkstatt 12: Aufbau virtuelle Community	Diskurswerkstatt 13: Kreativität
16:00	Lehren in der Fakultät – kompetent von Anfang an (Kristina Müller)	Hochschul- didaktische Weiterbildung  (Sabine Brendel, Inga Börjesson, Till Heyer-Stuffer)	./.	<b>Diversität und Medien als didaktisches Prinzip</b>  (Karoline Spelsberg)	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>
16:30	Hochschuldidaktische Weiterbildung im Kontext Europas und aus der Perspektive Lettlands (Sanita Baranova)							
17:00	Gut gelernt – gut gelehrt! Die studentische Expertise zur Verbesserung von Lehrkompetenz nutzen! (Anja Tillmann)							

17:30 – 18:00 Uhr: Pause

18:00- 19:00	<b>Abschiedsvortrag</b> zum Thema „ <i>Konjunkturen der Hochschuldidaktik – Beobachtungen eines Zeitzeugen</i> “ Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt
19:30	<b>DOSS Party</b> – Abschied von Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt

## Freitag, 05.03.2010 Vormittag 1

	<b>Panel 7: Überfachliche Kompetenzen</b>	<b>Diskurswerkstatt 14: Studentische Forschung (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 15: Übergänge Beruf (2 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 16: Kooperative Lehrprojekte (3,5 Std.)</b>	<b>Diskurswerkstatt 17: Gesundheitsbezogene Studiengänge (3,5 Std.)</b>	<b>Netzwerk-Treffen (5 Std.)</b>
09:30	Optimierter Ablauf obligatorischer Praxisphasen und Nutzung zur Verbesserung von Schlüsselqualifikationen in BA mit Prüfbarkeit individueller studentischer Leistungen (Helmut Adelhofer)	Leidenschaft in studentischer Forschung  (Alexander Biewald)	Transitionen - gelingende Übergänge in Studium und Beruf  (Ursula Walkenhorst)	Die Kunst, mit verschiedenen Disziplinen und Fachkulturen praxisorientiert zu lehren. Innovative kooperative Lehrprojekte aus den Bereichen Architektur, Bauingenieurwesen und Hochschuldidaktik  (S. Dany, K. Pahl, L. Rusch)	Kompetenzorientierung in gesundheitsbezogenen Studiengängen  (Karin Reiber)	(Ansprechpartner: Matthias Heiner)  Teil 1/3: Vorstellung der Ergebnisse der Arbeitsgruppen des bundesweiten Netzwerktreffens: Posterpräsentationen und Feedback
10:00	Assessment überfachlicher Kompetenzen im Studium - Ergebnisse eines Assessment-Center-Testlaufs (Hannah Dürnberger, Simone Angster & Thomas Sporer)					
10:30	Schlüsselkompetenzen an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule. Empirische Befunde und deren Bedeutung für die Curricula-Gestaltung (Daniela Heinze, Tobias Seidl, Sonja Kraus)					
11:00	Entwicklung von Lehrkompetenz durch wissenschaftsbezogene Reflexion (Rüdiger Rhein)					

11:30 – 12:00 Uhr: Kaffeepause

**Freitag, 05.03.2010 Vormittag 2**

	<b>Panel 8: Lehrverhalten</b>			Diskurswerkstatt 16: Kooperative Lehrprojekte	Diskurswerkstatt 17: Gesundheitsbez. Studiengänge	<b>Netzwerk-Treffen Teil 2</b>
12:00	Wie lehren Hochschullehrende ihr Fach? Empirische Befunde zu Lehransätzen in verschiedenen Fachdisziplinen (Dietrun Lübeck)	./.	./.	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	<i>Für neue Interessierte offen</i> (Ansprechpartner: Matthias Heiner)
12:30	Gute Lehre im Fokus - Ergebnisse einer Untersuchung zum Lehrqualitätsverständnis von Studierenden; Konsequenzen für die Hochschuldidaktik (Pamela Hoffmann)					Bearbeitung der Themen in den AGs: 1. Anerkennung von Leistungen der hochschuldidaktischen Weiterbildung 2. Formate und Qualität für den Nachweis hochschuldidaktischen Lernzuwachses 3. Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement 4. Themen, Module, Bausteine und Formate in einem Weiterbildungsprogramm 5. Kriterien und Verfahren für die Auswahl von Dozentinnen und Dozenten für hochschuldidaktische Weiterbildung 6. Innovative Entwicklungen: 6.1 Hochschuldidaktische Hochschulforschung 6.2 Hochschuldidaktische Professionalisierung 6.3 Neue Formate der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Beratung
13:00	Conceptual Change als Grundkonzept des Seminars Hochschuldidaktik: Veränderung im Lehrverhalten erzielen (Franz Waldherr, Claudia Walter)					

13:30 – 14:00 Uhr: kleine Mittagspause

**Freitag, 05.03.2010 Nachmittag**

14:00-15:30	<b>Netzwerk-Treffen Teil 3</b> Vorstellung der AG-Ergebnisse ( <b>Plenum für alle</b> )
15:45-16:00	<b>Offizielle Verabschiedung / Schlusswort:</b> Isa Jahnke (HDZ, TU Dortmund)

Ende: 16:00 Uhr