

DOSS/dghd 2010**Dortmund Spring School für Academic Staff Developers 2010 / Jahrestagung 2010 der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)**

Organisation: JProf. Dr. Isa Jahnke (Hochschuldidaktisches Zentrum, TU Dortmund)

Kontakt: doss2010@hdz.tu-dortmund.deInfos/Anmeldung: www.doss2010.de**Programm****Mittwoch, 03.03.2010 Vormittag**

09:00	Registrierung, Eintreffen mit Kaffee / Ort: CampusTreff
10:00	DOSS/dghd-Jahrestagung 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung: JProf. Dr. Isa Jahnke (HDZ, TU Dortmund) • Willkommensgrüße TU Dortmund: Prof. Dr. Walter Grünzweig, Prorektor für Studium (TU Dortmund) • Willkommensgrüße dghd: Santina Battaglia (Vorsitzende der dghd) • Eröffnung: Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt (Leiter des HDZ, TU Dortmund) Raum: CampusTreff
10:45	Keynote 1: Alan Jenkins (UK): Realising the Humboldtian vision: Supporting Undergraduate Research For All Students in All Disciplines Raum: CampusTreff
12:00	Erste Schritte in der Hochschuldidaktik - Vorprogramm für junge Hochschuldidaktiker/innen (Organisation: Tobina Brinker, dghd) Neben dem Kennenlernen und Vernetzen untereinander geht es um mögliche Unterstützungsangebote der dghd zur Programm-Entwicklung, persönlichen Entwicklung, strategischen Ausrichtung und zu vielen anderen offenen Fragen. Raum: CampusTreff

12/13:00 – 14:00 Uhr: Mittagspause

13:00 – 14:00 Uhr: Kaffee-Angebot

- im HDZ, 1. Etage (im CDI-Gebäude, direkt gegenüber CampusTreff)
- im CampusTreff

Mittwoch, 03.03.2010 Nachmittag 1

	Panel 1: Mediale Unterstützung (Studieren)	Diskurswerkstatt 1a: Kompetenz (2 Std.)	Diskurswerkstatt 2a: Medizin (2 Std.)	Diskurswerkstatt 3a: Coaching (2 Std.)	Diskurswerkstatt 4: Lehrerbildung (4 Std.)	Diskurswerkstatt 5: Standards (4 Std.)	Workshop by Alan Jenkins (UK) (2 hours)
Raum	CDI 116	CampusTreff R1	CDI 122	CampusTreff R2	CDI 022	CDI 023	HDZ 114
Chair	Tobias Haertel	Matthias Heiner	Katrin Linßen	Inge Cleven	Ralf Schneider	Jakob Langer	Marion Kettler
14:00	eLearning in der Nuklearmedizin - Erhebung an deutschen Universitäten: integrierte Universitäts-übergreifende Lehrstrategie (Lutz S. Freudenberg)	Lehrkompetenz ohne Wollstricken? Professionalisierung von Lehrkompetenz - Didaktik ohne oder mit Fachbezug?	Medizinische Hochschule Hannover: Aktiv in der Lehre (Sabine Marx, Claudia Nounla)	FÄLLT AUS Hospitationen an Universitäten und Hochschulen mit Hilfe des Modells des Fachspezifisch-Pädagogischen Coachings? (Katrin Futter)	Didaktik der Lehrerbildung - Professionalisierung durch Lehrerbildung (Johannes Wildt, Ralf Schneider, Bea Wildt)	Profession Hochschuldidaktik? – Auf dem Weg zu professionellen Standards (Edith Kröber, Birgit Szczyrba)	Delivering Undergraduate Research for All Students: What Institutions and Educational Developers/ Researchers...can Deliver (Alan Jenkins, UK)
14:30	eLearning verbindet – Eine Fallstudie zum Einsatz von digitalen Medien als fach-übergreifende hochschuldidaktische Perspektive auf veränderte akademische Lehre (Kerstin Mayrberger)	(Matthias Heiner, Marianne Merkt, Matthias Nückles, Silke Schworm, Niclas Schaper)					
15:00	Gestaltung von Rahmenbedingungen für das forschende Lernen: Personal Learning Environment (Hannah Dürnberger, Sandra Hofhues)			FÄLLT AUS			
15:30	Unterstützung flexiblen informellen Lernens mit soziotechnischen Communities – empirische Befunde (Isa Jahnke)						

16:00 – 16:30 Uhr: Kaffeepause im CampusTreff und HDZ (CDI-Gebäude, 1.Etage)

Mittwoch, 03.03.2010 Nachmittag 2

	Panel 2: Mediale Unterstützung (Lehren)	Diskurswerkstatt 1b: Interkulturelle Kompetenz (1,5 Std.)	Diskurswerkstatt 2b: Medizin (1,5 Std.)	Diskurswerkstatt 3b: Coaching (1,5 Std.)	Diskurswerkstatt 4: Lehrerbildung	Diskurswerkstatt 5: Standards
Raum	CDI 116	CampusTreff R1	CDI 122	CampusTreff R2	CDI 022	CDI 023
Chair	Isa Jahnke	Lionel Modje	Katrin Linßen	Inge Clevén	Ralf Schneider	Jakob Langer
16:30	Helping instructors in different disciplines transition to online teaching (Swapna Kumar)	Interkulturelle Kompetenz flächen-deckend einführen und leben?!	Das dreistufige Qualifikationsmodell für Lehrende der Medizinischen Universität Graz	Didaktische Unterstützung und Weiterbildung für Dozenten der Ingenieurwissenschaften auf Grundlage fachdidaktischer Untersuchungen: ein HARBURGER ,COACHING' Modell?	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>
17:00	E-Learning als Format und Inhalt – Erfahrungen und Vorhaben aus der Hochschuldidaktik (Thanh-Thu Phan Tan)	(Anke Diez, Marianne Aders)	(Simone Manhal, Sabine Neubauer, Heide Neges, Gilbert Reibnegger, Helga Widowitz, Andrea Langmann & Josef Smolle)	(Christian Kautz)		
17:30	Freie Bildungsinhalte - ein hochschuldidaktisches Konzept im Web-2.0-Zeitalter? (Christian Filk)					

18:00 Uhr: 15 min. Pause

18:15-20:15	dghd-Mitgliederversammlung Raum: CampusTreff
-------------	---

Donnerstag, 04.03.2010 Vormittag

09:00	Keynote 2: Santina Battaglia: Hochschuldidaktik im Reformdschungel: Versuch einer Rollenfindung, Ort: CampusTreff
-------	--

10:00 – 10:30 Uhr: Kaffeepause im CampusTreff

	Panel 3: Fachdidaktik	Panel 4: Weiterbildung	Diskurswerkstatt 6a: Weiterbildung (2 Std.)	Diskurswerkstatt 7a: Tutoren (2 Std.)	Diskursw. 8a: Online Teaching (2 Std.)	Diskursw. 9: Labordidaktik (ganztägig)	Diskursw. 10: Beratung (ganztägig)	Diskursw. 11: Studium Generale (2 Std.)
Raum	CDI 023	CampusTreff R2	CampusTreff R1	CDI 117	CDI 122	CDI 022	HDZ 114	CDI 116
Chair	Antonia Scholkmann	Jutta Wergen	Michael Winkler	Jakob Langer	Nejla Karacan	Claudius Terkowsky	Maren Köster	Denise Didion
10:30	Treibstoff für die Ingenieurausbildung – Didaktik?! (Inske Preißler, Rainer Müller)	Weiterbildungsangebote für spezielle Zielgruppen: Professor/inn/en, Lehrbeauftragte (Petra Flocke)	Weiterbildung „LernCoaching“ – ein Konzept zur fachübergreifenden hochschuldidaktischen Weiterbildung (Eva-Maria Schumacher)	Tutoren-schulungen im Spannungsfeld zwischen Fachkultur und Hochschuldidaktik: Vom Widerstand zum Synergieeffekt (Anke Diez, Lena Gebhardt, Katrin Klink)	Schnittstellen von eLearning und Hochschuldidaktik - Formate, Fachkulturen, Hintertüren (Timo van Treeck, Mirco Wieg)	Labordidaktik: Kerngebiet ingenieurwissenschaftlicher Fachstudien in fachübergreifender Kontextuierung (Thorsten Jungmann, Claudius Terkowsky, Johannes Wildt & Gudrun Kammach)	Leistungen und Erfahrungen mit Beratung in der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Personalentwicklung (Sabine Brendel, Birgit Szczyrba, Beatrix Wildt & Sabine Marx)	Studium Fundamentale, Generale, Integrale: Konzepte für, Erfahrungen mit und Probleme von fachübergreifenden Studienangeboten (Denise Didion)
11:00	Anpassung der Lehrinhalte in der Bachelor Ausbildung am Beispiel der technischen Mechanik im Studiengang Mechatronik (Ulrike Zwiers)	Mythos Weiterbildung? Effektivität von Programmen zur Verbesserung der Qualität des Lehrens und Lernens (Adi Winteler)						
11:30	Fachdidaktik in den Rechtswissenschaften – Übertragung allgemeiner hochschuldidaktischer Prinzipien an spezielle Anforderungen eines Faches (Anette Glathe)	Gender – (k)ein Thema für den Mainstream in den Hochschulen? (Marion Kamphans, Anna Funger, Christiane Ernst)						
12:00	Synergie-Effekte und wechselseitige Ergänzung – Vergleich Hochschuldidaktik und Medizindidaktik (Wolfgang Öchsner, Karin Reiber)	./.						

12:30 – 13:30 Uhr: Mittagspause (Mensa)

Donnerstag, 04.03.2010 Nachmittag 1

	Panel 5: Internationalisierung	Diskurswerkstatt 6b: Weiterbildung (2 Std.)	Diskurswerkstatt 7b: Tutoren (2 Std.)	Diskurswerkstatt 8b / 8c: Online Teaching (je 1 Std.)	Diskursw. 9: Labordidaktik	Diskursw. 10: Beratung	Diskurswerkstatt 12: Aufbau virtuelle Comm- unity (2 Std.)	Diskurswerkstatt 13: Kreativität (4 Std.)
Raum	CampusTreff R2	CampusTreff R1	CDI 117	CDI 122	CDI 022	HDZ 114	CDI 116	CDI 023
Chair	Kirsten Heusgen	Thorsten Flick	Matthias Wiemer	Nejla Karacan	Claudius Terkowsky	Maren Köster	Jessica Wixfort	Tobias Haertel
13:30	Cultural Impact on Communication in University Teaching (Miriam Hansen, Regina Jucks)	Hochschuldidaktische Weiterbildung als Kompetenzentwicklung im fachbezogenen und fachübergreifenden Hochschulkontext (Ulrike Senger)	Fachübergreifende und fachspezifische Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren (Matthias Wiemer, Petra Selent)	Innovative Online Trainings im Bereich eLearning (Jutta Pauschenwein)	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i> Weitere Interessenten können am Nachmittag gerne dazukommen. (Beatrix Wildt & Birgit Szczyrba)	Fachübergreifend voneinander lernen – Aufbau einer virtuellen Community of Practice in der Hochschuldidaktik (Tamara Kuhn, Mandy Schiefner)	Kreativitäts- förderliche Lehre - ein Rahmen- konzept zur Diskussion (Tobias Haertel, Isa Jahnke, Angela Carell, Alexandra Frerichs, Isabel Schaller)
14:00	Higher Education and the Environment: Environmental Literacy as Intercultural Communicative Competence (Uwe Küchler)							
14:30	Transnationalisierung und Diversity: Perspektiven für die Lehre (Carola-Bauschke- Urban)			Selbst gesteuertes Lernen im Kontext eines Online-Seminars zum Thema Hoch- schuldidaktik (Jutta Blin)				
15:00	./.							

15:30 – 16:00 Uhr: Kaffeepause im CampusTreff und Snacks im HDZ (CDI-Gebäude, 1.Etage)

Donnerstag, 04.03.2010 Nachmittag 2

	Panel 6: Hochschuldidaktische Formate	Diskurswerkstatt 6c: Weiterbildung (1,5 Std.)	Diskurswerkstatt 8d: Online Teaching (1,5 Std.)	Diskursw. 9: Labordidaktik	Diskursw. 10: Beratung	Diskurswerkstatt 13: Kreativität
Raum	CampusTreff R2	CampusTreff R1	CDI 122	CDI 022	HDZ 114	CDI 023
Chair	Marie Huchthausen	Katrin Glasneck	Nejla Karacan	Claudius Terkowsky	Maren Köster	Tobias Haertel
16:00	Hochschuldidaktische Weiterbildung im Kontext Europas und aus der Perspektive Lettlands (Sanita Baranova)	Hochschuldidaktische Weiterbildung (Sabine Brendel, Inga Börjesson, Till Heyer-Stuffer)	Diversität und Medien als didaktisches Prinzip (Karoline Spelsberg)	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>
16:30	Lehren in der Fakultät – kompetent von Anfang an (Kristina Müller)					
17:00	Gut gelernt – gut gelehrt! Die studentische Expertise zur Verbesserung von Lehrkompetenz nutzen! (Anja Tillmann)					

17:30 – 18:00 Uhr: Pause

18:00-19:00	Abschiedsvortrag von Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt: „Konjunkturen der Hochschuldidaktik – Beobachtungen eines Zeitzeugen“ Raum: CampusTreff
19:30	DOSS Party – Abschied von Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt Raum: Mensa der TU Dortmund

Freitag, 05.03.2010 Vormittag 1

	Panel 7: Überfachliche Kompetenzen	Diskurswerkstatt 14: Studentische Forschung (2 Std.)	Diskurswerkstatt 15: Übergänge Beruf (2 Std.)	Diskurswerkstatt 16: Kooperative Lehrprojekte (3,5 Std.)	Diskurswerkstatt 17: Gesundheitsbezogene Studiengänge (3,5 Std.)	Netzwerk-Treffen (5 Std.)
Raum	CampusTreff (großer Saal)	CDI 023	CDI 022	CDI 116	CDI 122	CDI 117
Chair	Carola Bauschke-Urban	Jessica Wixfort	Jennifer Eickelmann	Sigrid Dany	Katrin Glasneck	Matthias Heiner
09:30	Optimierter Ablauf obligatorischer Praxisphasen und Nutzung zur Verbesserung von Schlüsselqualifikationen in BA mit Prüfbarkeit individueller studentischer Leistungen (Helmut Adelhofer)	Leidenschaft in studentischer Forschung (Alexander Biewald)	Transitionen - gelingende Übergänge in Studium und Beruf (Ursula Walkenhorst)	Die Kunst, mit verschiedenen Disziplinen und Fachkulturen praxisorientiert zu lehren. Innovative kooperative Lehrprojekte aus den Bereichen Architektur, Bauingenieurwesen und Hochschuldidaktik (S. Dany, K. Pahl, L. Rusch)	Kompetenzorientierung in gesundheitsbezogenen Studiengängen (Karin Reiber)	(Ansprechpartner: Matthias Heiner) Teil 1/3: Vorstellung der Ergebnisse der Arbeitsgruppen des bundesweiten Netzwerktreffens: Posterpräsentationen und Feedback
10:00	Assessment überfachlicher Kompetenzen im Studium - Ergebnisse eines Assessment-Center-Testlaufs (Hannah Dürnberger, Simone Angster & Thomas Sporer)					
10:30	Schlüsselkompetenzen an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule. Empirische Befunde und deren Bedeutung für die Curricula-Gestaltung (Daniela Heinze, Tobias Seidl, Sonja Kraus)					
11:00	Entwicklung von Lehrkompetenz durch wissenschaftsbezogene Reflexion (Rüdiger Rhein)					

11:30 – 12:00 Uhr: Kaffeepause CampusTreff und Snacks im HDZ (CDI-Gebäude, 1.Etage)

Freitag, 05.03.2010 Vormittag 2

	Panel 8: Lehrverhalten	Diskurswerkstatt 16: Kooperative Lehrprojekte	Diskurswerkstatt 17: Gesundheitsbez. Studiengänge	Netzwerk-Treffen Teil 2
Raum	CampusTreff (großer Saal)	CDI 116	CDI 122	CDI 117
Chair	Marion Kamphans	Sigrid Dany	Katrin Glasneck	Matthias Heiner
12:00	Wie lehren Hochschullehrende ihr Fach? Empirische Befunde zu Lehransätzen in verschiedenen Fachdisziplinen (Dietrun Lübeck)	<i>Fortsetzung</i>	<i>Fortsetzung</i>	<p><i>Für neue Interessierte offen</i> (Ansprechpartner: Matthias Heiner)</p> <p>Bearbeitung der Themen in den AGs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anerkennung von Leistungen der hochschuldidaktischen Weiterbildung 2. Formate und Qualität für den Nachweis hochschuldidaktischen Lernzuwachses 3. Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement 4. Themen, Module, Bausteine und Formate in einem Weiterbildungsprogramm 5. Kriterien und Verfahren für die Auswahl von Dozentinnen und Dozenten für hochschuldidaktische Weiterbildung 6. Innovative Entwicklungen: <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Hochschuldidaktische Hochschulforschung 6.2 Hochschuldidaktische Professionalisierung 6.3 Neue Formate der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Beratung
12:30	Gute Lehre im Fokus - Ergebnisse einer Untersuchung zum Lehrqualitätsverständnis von Studierenden; Konsequenzen für die Hochschuldidaktik (Pamela Hoffmann)			
13:00	Conceptual Change als Grundkonzept des Seminars Hochschuldidaktik: Veränderung im Lehrverhalten erzielen (Franz Waldherr, Claudia Walter)			

13:30 – 14:00 Uhr: kleine Mittagspause & Kaffee im CampusTreff (Alternative: Cafeteria/Galerie im Mensa-Gebäude der TU Dortmund)

Freitag, 05.03.2010 Nachmittag

14:00-	Plenum
15:30	Netzwerk-Treffen Teil 3 - Vorstellung der AG-Ergebnisse (Plenum für alle) Raum: CampusTreff
15:45-	Offizielle Verabschiedung / Schlusswort:
16:00	Isa Jahnke (HDZ, TU Dortmund) Raum: CampusTreff

Ende: 16:00 Uhr